





<b>Konfliktursachen in der Schülerfirma vorbeugen</b>	
<b>Ursache</b>	<b>Prophylaxe</b>
1. Konzeptionslosigkeit (pädagogisch, betriebswirtschaftlich) der Schülerfirma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung zu Lernarrangement Schülerfirma in Schulgremien</li> <li>• Klare Beschlussfassung zur Konzeption</li> <li>• Langfristige Planung</li> </ul>
2. Falscher Führungsstil in der Schülerfirma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besonderheiten des Lernarrangements SF im Unterschied zu Schule/ Unterricht beachten</li> <li>• „Unternehmensstruktur“ in Schülerfirma ausprägen</li> <li>• verbesserter Info-Fluss</li> </ul> 

<b>Ursache</b>	<b>Prophylaxe</b>
<p>3. Falsche Erwartungen von Lehrern, Praxisbegleitern und Schülern an die Schülerfirma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klare Dokumente der Schülerfirma</li> <li>• Umfassende und differenzierte Information</li> <li>• Korrigieren fehlerhafter Erwartungen</li> </ul> 
<p>4. Wenig Übereinstimmung mit den persönlichen Zielen von Lehrern, Praxisbegleitern und Schülern mit der Arbeit in der Schülerfirma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswahlkriterien für Mitglieder der SF definieren</li> <li>• Austritt aus SF ermöglichen</li> <li>• Auswahlkriterien Praxisbegleiter und Lehrer definieren</li> </ul> 

<b>Ursache</b>	<b>Prophylaxe</b>
<p>5. Mangelnde Herausforderung an Lehrer, Praxisbegleiter und Schüler</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anspruchsvolle Ziele der SF definieren</li> <li>• Flache Arbeitsteilung</li> <li>• Flache Hierarchien</li> <li>• Rotation der Mitglieder</li> <li>• Anspruchsvolle Produkte und Dienstleistungen</li> </ul> 
<p>6. Mangelndes Wachstum und wenig Bewegung in der Schülerfirma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langfristige, auch alternative Ziele formulieren</li> <li>• Gruppendynamische Prozesse gestalten</li> <li>• Permanente Evaluierung</li> </ul> 